

العنوان:

قصة الليل والنهار

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يفسر الطفل سبب تعاقب الليل والنهار

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يشكل الطفل من الألعاب النشاط المطلوب

الهدف السلوكي الوجداني

أن يشارك الطفل المعلومات التي اكتسبها مع أصدقائه

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

النظام

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

يحدث تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول نفسها .

المهارات المعززة:

التركيز .. الانتباه

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

التعلم النشط

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية

هدف القسم:

تعرف الطفل على تعاقب الليل والنهار .

طريقة التنفيذ:

كان هناك طفلة اسمها ليلي تحبّ المطالعة وتهتمّ بالعلم والمعرفة ، وذات مساء جلست ليلي على شرفة منزلها وراحت تفكّر بحيرة ، جاء والدها وسألها : بما تفكرين يا طفلتي الجميلة ؟

قالت ليلي : أبي كيف يأتي الليل كل يوم ؟ وكيف يأتي النهار بعده ؟ قال الأب : هذا سؤال ذكي وسأجيبك عليه لكن أحضري لي شمعة وبرتقالة ، نظرت ليلي لوالدها بدهشة ثم أحضرت له الشمعة والبرتقالة ، أشغل الأب الشمعة وأمسكها بيده وأمسك البرتقالة باليد الأخرى ووضعهما بشكل متقابل وقال الأب : الشمعة يا ابنتي تمثل الشمس والبرتقالة تمثل الأرض ، انظري إلى هذه الجهة من البرتقالة أترين كيف تعكس عليه إضاءة الشمس ؟ بينما في الجهة الأخرى تبدو مظلمة ، ولو دورنا البرتقالة سيصبح العكس ، هكذا تماماً حال الأرض فالأرض تدور حول نفسها والشمس تقابل جزءاً منها فيعمّ النهار أما الجزء الآخر فيكون مظلماً غارقاً في الليل ، وحين تدور الأرض تصبح الشمس بمواجهة الجزء الآخر من الأرض وهكذا يستمر الليل والنهار

قالت ليلي : كم أنا سعيدة لمعرفة هذه المعلومات الشيقة غداً سأخبر أصدقائي بقصة الليل والنهار .

الأنشطة : ١ . بازل (تشكيل رائد فضاء) ٢ . متاهة (ساعد رائد الفضاء للوصول الى القمر) ٣ . العيدان الابداعية (تشكيل صاروخ فضاء) ٤ . وسيلة القطع الثلجية . ٥ . سكرابيل . ٦ . أكمل الأنماط . ٧ . بطاقات ترتيب أسماء الكواكب من الأقرب الى الأبعد عن الشمس .

التقويم المرحلي:

ماذا كانت تفعل ليلي؟ ماذا طلب الأب من ابنته؟ ماذا تمثل الشمعة؟ ماذا تمثل البرتقالة؟ ماذا انعكس على جهة البرتقالة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

كيف يأتي الليل والنهار؟

التقويم النهائي:

من يشرح لنا تجربة الشمعة والبرتقالة؟